



Stöddokument 1 - Södertörn

Första mötet – utredning av familjehem, med koppling till BBIC

Inledning

Om familjen är helt okänd och oerfaren kan det vara en fördel att träffas första gången på socialkontoret. Det kan kännas bättre att få ett negativt besked på neutral plats än i sitt hem om familjen inte tycks passa för uppdraget. Vill ni gå vidare med familjen kan nästkommande samtal fortsättas med stöd av dessa dokument. Stöddokument 1 och 2 är omfattande och det är inte tänkt att användas i sin helhet utan att man väljer frågor utifrån de barn som ska placeras. Vissa frågor kan återkomma i BRA-fam eller i Kälvestensintervjun och behöver inte upprepas om man använder det materialet.

Om familjen består av två vuxna är det viktigt att båda är med vid intervjuerna. Innan djupintervjun (ex Nya Kälvesten) kan det vara lämpligt att träffas minst tre gånger. Dels behöver man bygga upp en relation inför djupintervjun och dels hinna skapa sig en bild av familjen med hjälp av stöddokumentet. Det är också viktigt att det finns utrymme för familjehemmet att ställa frågor om uppdraget och reflektera över sin förmåga att klara uppdraget.

Efter en inledande information om vad det innebär att vara familjehem, hur vi arbetar, att vi förutsätter att de tar emot stöd och handledning och vill delta i löpande utbildningar för familjehem samt övriga villkor kan man fråga vad de förväntar sig av uppdraget, hur de beskriver sina motiv, vad de vill ge och vad de förväntar sig tillbaka. Informera om det tredelade föräldraskapet – visa triangeln.

Undvik detaljer om det barn ni tänkt placera. Skapa inte förväntningar, kanske passar familjen bättre för ett annat barn än det ni – och familjen - tänkt från början, eller inte alls.

En utredning ska omfatta intervjuer, hembesök, och referenstagning. För att göra registerslagning behövs samtycke från familjehemmet. Be familjehemmet att skiva under formuläret om godkännande att ta registerutdrag från Rikspolisstyrelsens belastnings- och misstankeregister, Försäkringskassan, Kronofogdemyndigheten och socialnämnden i den kommun som familjehemmet bor i. Referenser inhämtas från två unika personer på varje tilltänkt familjehemsförälder. Om andra kommuner har eller har haft placeringar ska referenser inhämtas från dessa kommuner.

Efter samtalet kan ni lämna de skriftliga stödfrågorna till familjen som hjälp för dem om det är något de vill tillägga eller ta upp vid nästa möte.

Stödfrågor vid första mötet - i huvudsak utifrån basen i BBIC-triangeln:

Familjens bakgrund och hur den fungerar – Familjenätverk – Boende – Arbetsituation – Ekonomi – Social integrering – Resurser i den närmaste omgivningen

Nuvarande familjesituation

Allmänt

1. Hur ser en dag ut i ert liv? Vardag/helg? (Kan ge svar på frågor om arbete, fritid, hälsa, arbetsfördelning, intressen, sammanhållning)
2. Vad är viktigt för er familj? Vad är viktigt för era släktingar/närmaste nätverk? (Kan ge svar på frågor om hur familjen ser på sig själv, värderingar, intressen, vanor, kultur)
3. Är ni engagerad i någon förening, kyrka, politik, musik, kultur, idrott eller i annat sammanhang på fritiden? (Social integrering)
4. Vilka fritidsaktiviteter har ni själva och era barn? (Stimulans)

Motiv

5. Vad är anledningen till att ni önskar ta emot ett barn/att bli familjehem just nu?
6. Tänker ni ta emot fler placeringar, i så fall när?
7. Tänker ni skaffa fler egna barn? När?

Boende, arbete och ekonomi

8. Hur är er arbetsituation? Planerar ni förändringar t ex byte av arbete eller utbildning? (Arbetsituation, resurser i form av tid)
9. Hur länge har ni bott i er nuvarande bostad, tänker ni ändra något i er boendesituation? (Stabilitet)
10. Hur är omgivningarna i närheten med lekplatser, naturområden och liknande? (Bostadsmiljö)
11. Vilket rum tänker ni att barnet ska bo i, eget eller delat rum? Hur ligger rummet i förhållande till övriga familjens rum?
12. Har ni kontroll över er ekonomi? Är den god eller bekymrar den er? Vem är mest bekymrad?

Socialt nätverk

13. Har ni kontakt med era grannar eller andra som bor i närområdet? (Social integrering)
14. Vilka kan hjälpa er om ni behöver barnvakt eller annan hjälp? (Resurser i närmiljön)
15. Vilka brukar ni hjälpa om de behöver? (Social integrering)
16. Hur ser ert umgänge ut med släkt, vänner mm? Vem umgås ni mest med, på vilket sätt och hur ofta?
17. Hur får ni egen tid som par? Hur tänker ni om att skapa egen tid med era biologiska barn när ett familjehemsplacerat barn kommer till familjen?
18. Vad gör ni tillsammans i familjen? Vad gör ni på semestern?

Övriga resurser

19. Hur ser det ut med förskolor, skolor, lekmiljöer, fritidssysselsättningar, barnhälsovård, tandläkare, ungdomsmottagning etc. i er närmiljö? (Resurser i närmaste omgivningen)
20. Känner ni till några av dessa verksamheter lite närmare? Vet ni hur de fungerar? (Resurser i närmiljön)

Inställning till uppdraget

21. Hur ser ni på det placerade barnets kontakt med sina föräldrar, syskon och annan släkt? (Det tredelade föräldraskapet, kunskap om att stödja barnets identitet)
22. Hur vill ni ha kontakten med barnet/ungdomen efter att han/hon flyttat ut eller flyttat hem igen? (Stabilitet, anknytning)
23. Vad säger era barn om att det ska komma ett till barn till er familj? (Barns delaktighet inom familjen)
24. Vad tycker era släktingar om att ni ska ta emot ett barn i er familj? Hur blir det för dem att möta ett barn som kanske inte lärt sig samma saker som era barn?

Stabilitet

25. Hur länge har ni levt tillsammans?
26. Hur stödjer ni varandra vid svårigheter?
27. Hur länge har ni haft nuvarande arbete/sysselsättning?
28. Hur länge har ni bott i området? Var bodde ni förut?
29. Hur tänker ni att ert liv kommer att se ut om fem år? Framtidsplaner?