



## Stöddokument 2 - Södertörn

### **Andra mötet -hembesök. Utredning av familjehem – med koppling till BBIC**

#### **Inledning**

Andra hembesöket har fokus på Föräldraförmågor enligt BBIC-triangeln: Grundläggande omsorg, Stimulans och vägledning, Känslomässig tillgänglighet och Säkerhet. Gå igenom vilka frågor som är viktigast att ta med utifrån det enskilda barnets behov.

Börja med att följa upp och sammanfatta föregående samtal. Gå igenom de frågor som uppstått hos er och hos familjen sedan förra mötet.

Ta ställning till om det är lämpligt att träffa barnen vid detta möte eller om det ska ske vid nästa tillfälle. Det är viktigt att träffa alla i familjen även om inte barnen intervjuas första gången som de är med. Hur känns det att vistas i familjen, hur tar man emot besökare, hur känns det att möta barnen?

Lämna gärna kvar stödfrågorna hos familjen så att ni kan ta upp oklarheter igen vid tredje träffen.

## Stödfrågor andra mötet

### *Grundläggande omsorg*

1. Beskriv er vardag samt en helgdag. Tycker ni att ni har för mycket fritid eller för lite fritid.
2. Har någon i familjen problem med hälsan? Vilken vård har ni sökt och hur ser situationen ut idag? Medicinering?
3. Vad anser ni är viktigt när det gäller barns/ungdomars matvanor, hygien, hälsa, tandvård och klädsel?
4. Vilka beslut inom familjen, i vardagen, kan barnet delta i utifrån olika åldrar? (fickpeng, fritidsaktiviteter, ta hem kamrater (av olika kön), ta hem pojk/flickvänner/partners, ta hem tillfälliga partners/dejter, ekonomi, klädval, klädinköp, tider när alla ska vara hemma och liknande?)
5. Kan barnet få göra om i sitt rum? Vem beslutar hur rummet ska se ut?
6. Hur tänker ni kring att stödja barnets skolgång och fritidsaktiviteter? (Läxhjälp, samarbete med skolan och andra föräldrar, utvecklingssamtal, uppmuntra till fritidsaktiviteter)

### *Säkerhet*

#### *Små barn*

7. Hur är trafiken nära bostaden och på väg till förskola/skola?
8. Finns det djur, brunnar eller fordon på gården, staket runt ev. pool?
9. Vilka regler finns för utomhuslek?
10. Har ni barnsäkrat inomhus? Brandvarnare, elskydd, grindar, förvaring av medicin och kemikalier, trappskydd, kaminskydd, ugnsskydd etc.
11. När kan barn leka själv kortare stunder utan vuxentillsyn? Vad behöver man ta hänsyn till för att känna sig trygg med att ett barn kan leka själv kortare stunder?

#### *Äldre barn och ungdomar*

12. Hur tar sig barnet/ungdomen till kompisar och hur tar de sig hem dagtid och kvällstid?
13. Vad är viktigt för att förebygga olyckor i samband med ungdomars mopedåkning och liknande?
14. Hur förvarar ni alkohol hemma och hur använder ni alkohol hemma? Hur tror ni barn, som kommer från familjer med alkoholproblematik, kan påverkas av att personer i hemmet använder alkohol?
15. Hur kan man skydda äldre barn mot riskfyllda beteenden t ex alkoholkonsumtion och droger?
16. Hur kan/vill ni göra för att en ungdom ska få en positiv inställning till sexualiteten?

17. Hur kan ni bidra till att skydda unga från sexuell utsatthet (såsom sexuella övergrepp, sex mot ersättning osv), samt möjliggöra för att unga ska kunna söka stöd/berätta/uppmärksamma om de själva blivit utsatta?
18. Hur kan ni bidra till att förebygga oönskade graviditeter eller könssjukdomar? Om det ändå händer vad gör ni då?
19. Hur ser ni på ungdomars användning av sociala medier, chatt med vänner, internetanvändning?
20. Hur kan ni bidra till att skydda ett barn, ungdom för att bli utsatt för/utsätta andra för saker som är jobbiga på internet? (näthat, mobbing, trakasserier, etc). Hur kan du stärka barnets/ungdomens nätkompetens? (att navigera på nätet, strategier för säkrare surfing)

### ***Känslomässig tillgänglighet***

21. Hur visar ni era egna barn vad ni känner för dem? Ömhet eller om ni är arga eller missnöjda.
22. Om ett barn inte kan ta emot ert beröm/bekräftelse/närhet. Vad känner/ gör ni då?
23. Har ni erfarenhet av barn med psykisk (ex diagnoser) eller fysisk funktionsnedsättning? Hur kan ni vara ett stöd för barn med funktionsnedsättning? Hur tror ni att det kan påverka ert familjeliv?
24. Känner ni er bekväma med att prata om kroppen och sex osv? Tycker ni att man ska göra det? När? När inte?
25. Hur kan ni uppmuntra självkänslan hos ungdomar oavsett sexuell läggning ex homosexuella, bisexuella? Hur kan ni stötta ungdomar som är trans eller har funderingar kring sin könsidentitet?
26. Hur kan ni uppmuntra självkänslan hos ungdomar oavsett eventuella funktionsnedsättningar?
27. Hur tänker ni kring att bygga upp ett förtroende hos ett barn som blivit sviket?
28. Om något av era barn/familjehemsplacerade barn har svårt att få kamrater och inte får vara med och leka, hur kan ni hjälpa barnet? Om ett av era barn/familjehemsplacerade barn skulle bli mobbat i skolan, vad tror ni att hen skulle göra då? Hur skulle ni själv reagera om ni fick veta det?
29. Vad kan höja självkänslan hos ett barn som tror att hen inte klarar något?
30. Hur kan ni stödja ett barn att uttrycka sin vilja/uppfattning?
31. Vad är OK att barn får höra om vuxnas problem och vad ska de inte behöva höra?
32. Om något av era barn gjort sig illa-hur söker hen tröst? Hos vem?
33. Om ett barn behöver extra hjälp, känslomässigt och praktiskt, vad kan ni inte hjälpa till med?
34. Hur tänker ni kring att stödja det familjehemsplacerade barnets relation med sin bakgrund, historia och släkt? Varför?
35. Vad har ni berättat för era barn om att kanske få ett familjehemsplacerat "syskon"? Hur tror ni att det påverkar dem och er familj?

## ***Stimulans och vägledning***

### *Stimulans*

36. Vilka intressen har ni i familjen? (olika familjemedlemmars)
37. Vad skulle ni vilja göra tillsammans med det placerade barnet?
38. Vad finns för tonåringar? Måste man ha egen bil för att bo här?
39. Hur uppmuntrar ni barn att ta ansvar och utveckla sin förmåga att klara saker själv?  
Hur kan ni stimulera barn till lärande och utveckling?
40. Brukar era barn ta hem kamrater eller är de oftare hos sina kamrater?
41. Hur kan ni underlätta för ett barn att få kamrater?
42. Hur vägleder du ett barn att vara en god kompis? Hur guidar ni ett barn att inte kränka andra, fysiskt, psykiskt eller sexuellt?
43. Hur har skolan fungerat för era barn? Har något barn behövt extra hjälp? Om ja, tycker ni skolan gjort vad den kan för att hjälpa eller saknar ni något?

### *Vägledning*

44. Hur viktigt är barns sociala uppträdande?
45. Vilka regler är viktiga att följa i er familj?
46. Hur har reglerna kommit till? Är alla i familjen överens om reglerna? Vad tycker barnet om dem?
47. Måste alla vara överens om alla regler eller finns det sådant som de vuxna själva bestämt?
48. Måste de vuxna i familjen vara överens om reglerna? Om inte alla i familjen är överens – hur fattar ni då beslut?
49. Vilka rutiner/regler har ni när det gäller godis, fickpengar, dator/skärmid, rutiner kring nattande, sovtider alternativt när äldre barn senast ska vara hemma?
50. När barnen inte respekterar beslut ni tagit inom familjen vad händer då? Vad blir följden? (ex indragen veckopeng, utgångsförbud, gå till rummet, fysisk bestraffning, ex en örfil)? Vad gör man med ett barn som betar sig fullständigt "hopplöst"?
51. Hur ser ni på era egna metoder att fostra barn jämfört med era föräldrars metoder? Vad har ni tagit efter och vad har ni tagit avstånd från?
52. Hur vill ni beskriva era familjemedlemmars temperament? Lugna eller temperamentsfulla? Hur märks det?
53. Hur ska ett barn vara för att bäst passa in i er familj?
54. Hur skulle ni reagera om ett barn stal av er eller slog sönder något med flit? Om barnet slår eller gör illa dina barn, andra barn eller husdjur?
55. Hur hanterar ni oenigheter och konflikter mellan er som föräldrar och mellan familjemedlemmar?

56. Har det hänt att någon av er vuxna blivit så arga att ni tappat kontrollen? Vad hände då?
57. Vad gör ni om ni upptäcker att något av barnen skolkar?
58. Vilka ideal/värderingar är viktiga för er att ge vidare till era och andras barn? Hur märker en utomstående det? (ärlighet, kamratskap, solidaritet, tolerans, alla människors lika värde, självförverkligande, familjesammanhållning)
59. På vilket sätt kan man hjälpa tonåringar att utveckla en respektfull attityd mot människor och ett jämställt synsätt? Hur kan ni som familjehem själva vara en förebild för ömsesidiga relationer/jämställdhet?
60. Hur ser ni på barns och ungdomars sexualitet? Ex barn som rör vid sin snippa/snopp, vad tänker du om det, vad gör du? Hur kan du vägleda barnet i frågor som rör kroppslig integritet, onani osv?

### ***Normer och värderingar***

61. Vilka normer och värderingar är viktiga för dig att förmedla vidare till egna barn/familjehemsplacerade barn när det kommer till relationer, sexualitet, genus, etnicitet, religion, funktionshinder etc?
62. Hur ser ni på barn och ungdomars sexualitet? I vilken ålder är det lämpligt att skaffa flickvän/pojkvän/partner? Hur ser ni på att din ungdom skulle vilja sova över hos en partner, eller vilja låta sin partner sova över hos er?
63. Hur ser ni på olika sexuella läggningar, t.ex. homosexualitet, bisexualitet och heterosexuallitet? Hur skulle det bli för dig om ett barn i din familj är t.ex. homosexuell?
64. Vad är rasism för dig? Hur kan ni stödja en ungdom som utsätts för rasism eller utsätter andra för rasism?
65. Hur tänker ni att du kan göra för att undvika att diskriminera/särbehandla ett barn på grund av sexuell läggning, religion, etnisk tillhörighet, funktionshinder eller liknande?
66. Vilket inflytande har din familj och vänners syn på dina barns beteenden på dig? Kan ni känna er begränsad av er släkt och era vänners åsikter om era barn och ert föräldraskap? Kan deras åsikter påverka hur ni uppfostrar/stöttar era barn?
67. Hur skulle ni beskriva att personer i din närmiljö bemöter en person som skiljer sig från mängden, exempelvis pga sin hudfärg, erfarenhet av missbruk, psykisk ohälsa, funktionsvariationer? (Tolerans, kultur, värderingar, Resurser i omgivningen, typ av lokalsamhälle)
68. Hur ser ni på att ta emot ett barn med funktionsnedsättning (ex som Adhd? Hur tänker ni att det skulle påverka ert familjeliv?
69. Om ert barn/ungdom utövar en religion som ni inte delar, hur blir det för er? Hur tänker ni att det blir för barnet ungdomen.